Department of Education
Internal Examination (2026)

Semester-1 (Minor & DSC)
Answer any one of the following questions.

1. What is child-centric education? Mention the major characteristics of child-centric education and describe in detail the qualities and functions of a teacher in modern education. (20)
   শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষা কাকে বলে? শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থায় একজন শিক্ষকের গুণাবলী ও কার্যাবলী বিস্তারিত বর্ণনা করুন? (20)

2. Discuss in detail the educational philosophy of Swami Vivekananda and critically analyze the significance of his concept of man-making and character-building education. (20)
   স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন বিস্তারিত আলোচনা করুন এবং তাঁর চরিত্র গঠন ও মানুষ গড়ার শিক্ষার তাৎপর্য বিশদে বিশ্লেষণ করুন।(20)

3. What are the fundamental tenets of Naturalism in educational philosophy? Discuss in detail the aims of education, curriculum, methods of teaching, and concept of discipline according to Naturalism. (20)
   শিক্ষাদর্শনে প্রকৃতিবাদের মূল তত্ত্বগুলি কী কী? প্রকৃতিবাদের শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শৃঙ্খলার ধারণা বিস্তারিত আলোচনা করুন। (20)

Semester-3 (Minor & DSC)
Answer any one of the following questions.

1. What is social change? Discuss the characteristics and factors of social change, and examine the role of education as an instrument of social change and social mobility. (20)
   সামাজিক পরিবর্তন (Social Change) বলতে কী বোঝায়? সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও উপাদানগুলি আলোচনা করুন এবং সামাজিক পরিবর্তন ও সামাজিক গতিশীলতার (Social Mobility) হাতিয়ার হিসেবে শিক্ষার ভূমিকা বিশদে লিখুন। (২০)

2. Define social groups and discuss their importance in human life. Differentiate between primary and secondary groups, and evaluate the role of Mass Media and Religion as agencies of education. (20)

সামাজিক গোষ্ঠী(Social Groups) বলতে কী বোঝায় এবং মানবজীবনে এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। প্রাথমিক ও গৌণ গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন এবং শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে গণমাধ্যম (Mass Media) ও ধর্মের (Religion) ভূমিকা মূল্যায়ন করুন। (২০)

3. What is culture? Discuss the role of culture in education and explain the concept of Cultural Lag. Critically examine the role of family and school in the process of socialization. (20)

সংস্কৃতি কাকে বলে? শিক্ষায় সংস্কৃতির ভূমিকা আলোচনা করুন এবং সাংস্কৃতিক পশ্চাৎপদতা (Cultural Lag) ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। সামাজিকীকরণ (Socialization) প্রক্রিয়ায় পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। (২০)

SOC4IDC322- Mental Health and Hygiene
Answer any one of the following questions.

1. What is meant by Mental Health? Discuss the nature and major characteristics of mental health, and critically analyze the causes of ill mental health. (20)

মানসিক স্বাস্থ্য (Mental Health) বলতে কী বোঝায়? মানসিক স্বাস্থ্যের প্রকৃতি ও প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন এবং খারাপ মানসিক স্বাস্থ্যের (Ill Mental Health) কারণগুলি বিশদে বিশ্লেষণ করুন। (২০)

2. Explain the concept, nature, and characteristics of Mental Hygiene, and discuss in detail the aims, scope, and relationship between mental health, mental hygiene, and education. (20)

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান (Mental Hygiene)-এর ধারণা, প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন এবং মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের লক্ষ্য, পরিধি ও শিক্ষার সাথে এর পারস্পরিক সম্পর্ক বিশদে আলোচনা করুন। (২০)

POOCSEC336- SEC-(Determining Capacity of Memorization)
Answer any one of the following questions.

1. What is meant by the measurement of intelligence? Discuss the meaning and salient characteristics of verbal and non-verbal tests of intelligence, and explain in detail the Terman–Merrill Test (1935). (20)

বুদ্ধি পরিমাপ বলতে কী বোঝায়? বাচনিক (Verbal) ও অবাচনিক (Non-Verbal) বুদ্ধি অভীক্ষার অর্থ ও প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন এবং টারম্যান-মেরিল অভীক্ষা (১৯৩৫) সম্পর্কে বিশদে লিখুন। (২০)

2. What is meant by forgetting? Discuss the major types and causes of forgetting, and explain in detail the nature and educational implications of Ebbinghaus's Curve of Forgetting. (20)

বিস্মৃতি বা ভুলে যাওয়া (Forgetting) বলতে কী বোঝায়? বিস্মৃতির প্রধান প্রকারভেদ ও কারণসমূহ আলোচনা করুন এবং এবিংহাউসের বিস্মৃতির রেখাচিত্র (Ebbinghaus's Curve of Forgetting)-এর শিক্ষাগত তাৎপর্য বিস্তারিত ব্যাখ্যা করুন। (২০)

Semester-5 (Minor & DSC)
Paper name – Educational Management and administration

Answer any one of the following questions.

1. What is meant by Educational Management? Discuss its nature and scope. Critically compare the different types of educational management, namely Autocratic, Democratic, and Laissez-faire management. (20)

শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা (Educational Management) বলতে কী বোঝায়? এর প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করুন। শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন ধরন—স্বৈরতান্ত্রিক (Autocratic), গণতান্ত্রিক (Democratic) এবং অবাধ বা ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদী (Laissez-faire) ব্যবস্থাপনার তুলনামূলক আলোচনা করুন। (২০)

2. Explain the meaning, scope, and principles of Educational Administration. Discuss in detail the relationship between Educational Management and Educational Administration, and analyze the essential administrative skills. (20)

শিক্ষামূলক প্রশাসন (Educational Administration)-এর অর্থ, পরিধি এবং মূল নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা ও শিক্ষামূলক প্রশাসনের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশদে আলোচনা করুন এবং একজন প্রশাসকের প্রয়োজনীয় প্রশাসনিক দক্ষতাগুলি বিশ্লেষণ করুন। (২০)

DSC506 (Teaching and Instruction)

Answer any one of the following questions.

1. Define Micro-Teaching. Discuss the concept, nature and cycle of Micro-Teaching. Explain its different phases, merits and demerits in the teaching-learning process. (20)

মাইক্রো-টিচিং-এর সংজ্ঞা দাও। মাইক্রো-টিচিং-এর ধারণা, প্রকৃতি ও চক্র আলোচনা করো। শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় মাইক্রো-টিচিং-এর বিভিন্ন পর্যায়, সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো। (২০)

2. Define Demonstration Method. Discuss the concept, nature and different steps of the Demonstration Method. Explain its merits and demerits in the teaching-learning process. (20)

প্রদর্শন পদ্ধতির সংজ্ঞা দাও। প্রদর্শন পদ্ধতির ধারণা, প্রকৃতি এবং বিভিন্ন ধাপ আলোচনা করো। শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো। (২০)

Semester-7 (Minor)

Answer any one of the following questions.

1.Discuss in detail the aims and major recommendations of the Secondary Education Commission (1952–53) and critically explain the core proposals of the Indian Education Commission (1964–66). (15)

মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (১৯৫২–৫৩) বা মুদালিয়র কমিশনের লক্ষ্য ও প্রধান সুপারিশগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন এবং ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৯৬৪–৬৬) বা কোঠারি কমিশনের মূল প্রস্তাবসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। (15)

2.Why is Wood's Despatch (1854) regarded as the 'Magna Carta' of Indian education? Discuss its major recommendations, and outline the proposals of the Indian Education Commission (1882–83) regarding primary and secondary education. (15)

১৮৫৪ সালের উডের নির্দেশনামা (Wood's Despatch)-কে ভারতীয় শিক্ষার ‘ম্যাগনা কার্টা’ বলা হয় কেন তা ব্যাখ্যা করে এর প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন এবং ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৮৮২–৮৩) বা হান্টার কমিশনের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত প্রস্তাবসমূহ সংক্ষেপে লিখুন। (15)